

## «Сценарий игры по станциям «Будем помнить...»

Сведения об авторе: Борисюк Екатерина Юрьевна,  
методист  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

## Сценарий игры по станциям «Будем помнить...»

Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на игре посвященной главному празднику нашей страны, которое мы будем с вами праздновать 9 мая, кто знает, о каком празднике я говорю?

Правильно, это День Победы! Праздник, который отмечают все, вне зависимости от возраста и национальности, этот праздник празднуют не только в России, но и в других странах мира.

И сегодня мы с вами попробуем побывать в роли солдат и врачей, узнаем интересные факты тех времен в нашей игре «Будем помнить...»

Прежде чем мы начнем, расскажем вам о правилах и о технике безопасности.

Во время игры нужно быть внимательными и аккуратными, не бегать, не толкать друг друга, уважать участников из других команд, дослушивать задания до конца.

Каждая команда получит маршрутный лист, где будут название станций и фото предметов. Такие же предметы лежат на столе, вы берете один из предметов, смотрите как называется станция и ищите соответствующую картинку на двери кабинетов. Все станции находятся в этом крыле здания. Пройдя испытание, возвращаетесь к столу и берете другой предмет и так до тех пор пока не пройдете все 5 станций. Время выполнения задания 3 минуты на каждой станции. Есть ли вопросы?

Вы готовы? Тогда начнем.

*Показ видеоролика «Детям о войне»*

### **Ведущий 1.**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Прошло 76 лет со дня окончания войны, но мы должны помнить, как солдаты сражались за нашу Родину, как люди работающие в тылу на заводах, фабриках и других предприятиях, недосыпали и недоедали, чтобы успеть доделать свою работу и не оставить фронт без боеприпасов, одежды и других продуктов, о том как маленькие дети вместо игрушек брали в руки оружие.

**Ведущий 2.** Нельзя допустить, чтобы события тех дней повторились. Мы должны любить друг друга, уважать старших, помнить историю и тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

**Ведущий 1.** Прошу представителя из каждой команды взять маршрутные листы, выбрать предмет на столе и отправится проходить испытание.

**Ведущий 2.** Напоминаю, вам нужно пройти все 5 станций, после выполнения задания вы возвращаете предмет на стол и берете другой. Есть вопросы? (нет) Тогда вперед!

### **1 станция. «Медсанбат» (Медико-санитарный батальон)**

**Реквизит:** 5 бинтов, красная краска, кисточка, вата, вода, влажные салфетки

**Инструкция:** Родителям краской рисуются ранения на руках, голове и т.д. Детям нужно обработать и перебинтовать ранения.

**Подводка:** Война, страшное событие, в которой каждый день погибали люди и каждый второй получал ранение от легкого до тяжелого. На помощь им приходили товарищи, отводя их от линии фронта. Но не всегда была возможность довести солдата до госпиталя и приходилась оказывать первую помощь на поле боя или ждать прихода медсестер (санитарок).

**Суть задания:** Ребята, представьте, что вы военные врачи, ваши родители раненые солдаты. Вам нужно оказать им первую помощь. Все что у вас есть это бинт, чистая вода и вата, вы должны обработать рану и перебинтовать больного. После чего доставить его в госпиталь. У вас 3 минуты, задание выполняется на время.

## **2 станция. «Снайпер»**

**Реквизит:** Пенка, кегли, мячики разных размеров, ведро.

**Инструкция:** Дети ложатся на пенку, кидают или катают мяч в кегли. Задача сбить как можно больше врагов.

Родители стоят за отведенной линией, перед ними мячики не больших размеров, их задача попасть в ведро.

### **Подводка:**

Во всех армиях мира всегда ценились хорошо подготовленные снайперы, но особенно значение снайперов возросло в годы Второй мировой войны. Итоги этой войны показали, что самыми подготовленными и результативными в своем подавляющем большинстве оказались снайперы Красной Армии, т.к. обучение стрелковому делу в Советском союзе началось еще в мирное время, в рамках допризывной подготовки. Высокое качество этой подготовки вскоре было проверено войной, в ходе которой советские снайперы показали все свое мастерство.

### **Суть задания:**

**Для детей:** Вы в окопе (сооружение углубление в грунте, более подробно вам расскажут на другой станции). На вас наступает враг. Вам нужно лечь на пенку, кинуть гранату (мяч) и разбить армию фашистов. У каждого из вас по 2 попытки. Помните у вас на выполнение 3 минуты. Баллы начисляются за каждого сбитого врага

**Для родителей:** Солдат должен быть метким и попадать гранатой в боевую технику врага, в их сооружения и т.д. Вам нужно, как можно больше мячиков закинуть в ведро. У каждого из вас 5 попыток. 1 попадание = 1 баллу. Время на выполнение задания 3 минуты.

## **3 станция «Герои боевых действий»**

**Реквизит:** фото Героев и их биография, фото животных и описание их военных действий.

**Инструкция:** Собрать пазл из разрезанных картинок и сопоставить их с описанием, фото Героев сопоставить с биографией. 1 балл за каждый правильный ответ.

**Подводка:** Вторая Мировая Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить.

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Животные, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

**Суть задания:**

**Для детей:** Вам нужно собрать картинки из разрезанных частиц, чтобы получилась фотография животных. Потом я зачитаю вам описания и нужно будет выбрать к какому животному оно относится.

**Для родителей:** Перед вами фотографии Героев ВОВ, нужно сопоставить фото и биографию Героев.

**4 станция «Минное поле»**

**Реквизит:** Листы А4 или картон. Вопросы.

**Инструкция:** На полу разложены листы, ребенок наступает на лист, переворачивает его, лист пустой, то идет дальше, написано мина, им задают вопрос, команда родителей отвечает. Если они отвечают на вопрос, мина обезврежена, идут дальше, если ответили не правильно, мина взорвалась, то следующий игрок начинает с того места на котором остановился предыдущий.

**Подводка:** **Минное поле** — участок местности или акватории, на котором в определенном порядке или бессистемно установлены мины.. В конце 1941, когда СССР не только оборонялись, но и пошли в наступление на

врага, немецкие фашисты разработали несколько видов минно-взрывных средств.

**Суть задания:** Вам предстоит пройти по минному полю, идут дети, родители отвечают на вопросы. Выберите участника команды кто первым будет проходить испытание. Участник может выбрать маршрут сам, а может довериться команде. Перед вами лежат листы - это заминированное поле, вы встаете на лист и переворачиваете его, если лист чистый, продолжаете путь, если написано «МИНА», команде нужно ответить на вопрос. Отвечаете правильно, мина обезврежена, участник идет дальше, не отвечает мина взорвалась, происходит смена участника, следующий начинает с того места, на котором остановился предыдущий участник и т.д. Все 5 участников должны пройти по полю, если первый прошел и не обнаружил мины, остальные должны запомнить и пройти по тому же маршруту. На прохождение маршрута у вас 3 минуты.

### **5 станция «Мы не сдаемся»**

**Реквизит:** Кубики

**Инструкция:** Из кубиков построить окоп, измеряется ширина и высота.

**Подводка:** Окоп - Углубление в земле (грунте), имеющее определенную глубину, ширину и длину. Предназначается для защиты военного состава от поражения осколками и огнестрельным оружием. Также он служит укреплением, из которого можно вести ответный огонь по войскам противника. Во время войны окопов было очень много, их укрепляли бревнами, досками, камнями, чтобы земля не осыпалась.

**Суть задания:** Вам нужно укрепить окоп с помощью кубиков, длина и высота зависит от вас. За 3 минуты вы строите стену, затем мы измеряем длину и высоту.

**Видео**

**Подведение итогов. Награждение.**

**Ведущий 1.** Мир и дружба всем нужны, Мир важнее всего на свете, На земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети. Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят. Нужен мир на всей планете!

**Ведущий 2.** Погибшим – Быть бессменно на посту, Им жить в названьях улиц и в былинах. Их подвигов святую красоту Отобразят художники в картинах. Живым – Героев чтить, не забывать, Их имена хранить в бессмертных списках, Об их отваге всем напоминать И класть цветы к подножьям обелисков!

**Ведущий 1.**

Вам желаю в День Победы  
Только солнца в облаках,  
Мира, счастья, веры в завтра.  
Жить с улыбкою в глазах.